

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждено приказом № 280-ср
от «30» декабря 2019г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 08.02.08,
«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения»

Екатеринбург
2019

Одобрено

Малым педсоветом

Протокол № 1
от «24» 12 2019 г.

Председатель малого педсовета
заместитель директора по учебной работе
Хорина Хорина Л.С.

Одобрено

Методическим объединением строительных дисциплин

Протокол № 5
От «24» 12 2019 г.

Руководитель МО
Казачинская Казачинская Т.Б.

Разработчики программы:

Преподаватель
Пономарева Пономарева Е.К.

Программа
Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 08.02.08.
«Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Форма государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО обязательной частью ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы - ВКР (дипломного проекта).

Нормативный срок выполнения и защиты дипломного проекта составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации.

очная форма обучения:
с 18 мая 2020 г. по 14 июня 2020 г. – выполнение дипломного проекта;
с 15 июня 2020 г. по 27 июня 2020 г. – защита дипломного проекта;

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Объём выносимого материала на государственную итоговую аттестацию (перечислить профессиональные модули).

- ПМ. 01 «Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления»;
- ПМ. 02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления»;

Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» и требований работодателей к образованности выпускника, которые учтены при разработке вариативной части ОПОП.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.2. Выполнять расчёт систем газораспределения и газораспределения.

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПМ 2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу газораспределения и газопотребления (данная профессиональная компетенция в дипломном проекте не оценивается).

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

Структура дипломного проекта:

- титульный лист (Приложение 1)
- задание на дипломный проект (Приложение 2)
- пояснительная записка (разделы пояснительной записки, объем в печатных листах)

Пояснительная записка состоит из:

- Введение на 2-3 страницы.

Исходные данные по проектируемому объекту, краткая характеристика объекта, место строительства, климатологические условия, возможность подключения к существующим инженерным сетям, возможность подключение к существующим сетям газоснабжения.

- Раздел 1. Технологическая часть на 25-30 листах.

Характеристика и гидравлический расчет систем газоснабжения. Подбор оборудования газорегуляторных пунктов.

- Раздел 2. Проект производство работ на 10-15 листах:

Расчет заготовительных длин. Разработать технологическую карту (разбивка траншеи, расстановка опор, установка ШРП на опорах). Составление сводной ведомости основных и вспомогательных материалов; технологическую последовательность выполнения монтажных работ; контроль качества монтажных работ; строительную готовность объекта к монтажу; перечень инструментов и приспособлений для монтажа. Описать испытание испытание, пуск, регулировку систем газоснабжения. Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, пожарные мероприятия, охрана окружающей среды.

- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта на 10-15 листах:

составить локальные сметы на монтажные работы и сводную ведомость по смете. Составить калькуляции на монтажные работы и сводную ведомость по калькуляциям. Выполнить расчёт сроков выполнения монтажных работ и квалификационного состава рабочих бригады, гарантированной заработной платы, основных технико-экономических показателей проекта. Составить календарный план-график на производство работ и движение рабочей силы.

- Список используемой литературы, информационных ресурсов на 1-2 листах.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Пояснительную записку выполнить на листах формата А4 с рамкой толщиной 1,5 пт на расстоянии от границ листа (поля): сверху, снизу, справа – 0,5 см, слева 2 см. На титульном листе рамка не выполняется. Внизу страниц выполнить основные надписи форма 5, 6 и дополнительные графы к ним по ГОСТ Р 21.1101-2013, начиная с третьего листа сквозной нумерации. Текст должен отступать от рамки и основных надписей: слева и справа – 0,5 см, сверху и снизу – 1 см. Шрифт: Times New Roman, кегль 14. Интервал одинарный. Абзацный отступ – 1,5 см. Выравнивание текста – по ширине. Исключить переносы в словах. Таблицы, рисунки, фото в основной текст

добавляются в текстовом редакторе Word. Сквозную нумерацию страниц проставить в нижнем правом углу, начиная со второй страницы.

Оглавление должно содержать перечень глав и разделов, подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами и имеют наименования. Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей дипломной работы (1, 2, 3 и т.д.); разделы должны иметь порядковые номера в пределах каждой части (1.1, 1.2 и т.д.; 2.1, 2.2 и т.д.); подразделы должны иметь порядковые номера в пределах каждого раздела (1.1.1, 1.1.2 и т.д.; 2.1.1, 2.1.2 и т.д.).

При наличии в дипломной работе более одного рисунка, таблицы, приложения их нумеруют последовательно арабскими цифрами (рисунки и таблицы отдельно). Рисунки, таблицы, приложения должны иметь наименования. На все рисунки, таблицы, приложения должны быть ссылки в тексте. Иллюстрации и таблицы рекомендуется располагать по тексту (после ссылки и возможно ближе к ней).

Графическая часть состоит из:

- Общие данные (А3)
- Генплан (А1);
- Расчетная схема газопровода (А1);
- Продольный профиль (А1);
- Внутренней газопровод (А1);
- ГРПШ (А1).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи (Приложение 3).

Рецензирование выпускных квалификационных работ

1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.
2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

3. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.
4. Рецензия должна включать:
 - заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
 - оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
 - оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
 - общую оценку качества выполнения ВКР.
5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.
6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.
7. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем по согласованию с работодателями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты по разделам дипломной работы (проекта).

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), которые создаются образовательной организацией по образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной

экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В Государственную экзаменационную комиссию до начала защиты выпускных квалификационных работ предоставляются следующие материалы:

1. Приказы директора колледжа «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников» и «О составе государственной экзаменационной комиссии».
2. Приказ директора колледжа «О допуске студентов к государственной итоговой аттестации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения». Компонент образовательного учреждения (вариативная часть).
4. Сводная ведомость итоговых оценок успеваемости студентов.
5. Документы, подтверждающие освоение профессиональных модулей.
6. Выпускные квалификационные работы выпускников.
7. Отзывы руководителя выпускной квалификационной работы.
8. Рецензии на выпускную квалификационную работу.
9. Зачетные книжки студентов.
10. Книга протоколов заседаний ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы сдаются в учебную часть колледжа. Книга протоколов хранится в делах образовательного учреждения. Секретарь комиссии несет личную ответственность за оформление и сдачу протоколов заседаний комиссии, отчета председателя ГЭК, статистических данных по результатам защиты.

Государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав Государственных экзаменационных комиссий;
- перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки выпускников по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- количество дипломов с практическим применением;
- анализ результатов по государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке выпускников по данной специальности;
- выводы и предложения.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы проводится на основании оценки уровня сформированности профессиональных компетенций (ПК 1.1- ПК 3.4) и общих компетенций (ОК 1 – ОК 9) в ходе выполнения и защиты дипломного проекта.

Результаты (основные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата в соответствии с ПК «Организатор строительного производства»	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.	Вычерчивать на генплане населенный пункт сети газораспределения; строить продольные профили участков газопровода; вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей, читать чертежи; конструировать и выполнять фрагменты чертежей при помощи ПК; моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов.	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
ПК 1.2. Выполнять основы расчета систем газораспределения и газопотребления.	Пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем газораспределения и газопотребления; определять расчетные расходы газа потребителям низкого, среднего и высокого давления; выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления; подбирать оборудование ГРП; выполнять расчет защиты газопроводов от коррозии; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и ПК; подбирать материалы и оборудование в соответствии с оптимальным вариантом.	
ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на оборудование системы газораспределения и газопотребления.	Заполнять формы таблиц спецификаций, материалов и оборудования в соответствии с ГОСТом и ТУ; использовать программы для составления спецификаций заказчика и подрядчика;	
ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	ТФ –А/01.4. ТД –Согласование объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных строительных работ ТД –Подготовка и оборудование участка производства однотипных строительных работ	

	ТФ –А/02.4. ТД –Контроль качества и объема (количества) материально-технических ресурсов ТД –Заявка, приемка, распределение, учет и хранение материально-технических ресурсов	
ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.	ТД - ТФ - А/03.4. Контроль соблюдения технологии производства однотипных строительных работ ТД - Выработка и реализация мер по устранению отклонений от технологических требований к производству однотипных строительных работ ТФ - А/04.4. ТД - Операционный контроль отдельных строительных процессов и (или) производственных операций	
ПК 2.4. Выполнять пусконаладочные работы системы газораспределения и газопотребления.	Выполнять пусконаладочные работы системы газораспределения и газопотребления.	
ПК 2.5. Руководство другими работниками в рамках подразделения и взаимодействия с сотрудниками смежных подразделений при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.	ТФ - А/07.5. ТД – Расстановка работников участка производства однотипных строительных работ по рабочим местам, формирование бригад и звеньев ТД – Распределение и контроль выполнения работниками производственных заданий и отдельных работ ТД – Контроль соблюдения работниками участка производства однотипных строительных работ правил внутреннего распорядка ТД –Повышение профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительных работ ТД – Подготовка предложений о мерах поощрения и взыскания работников	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять выявить у выпускников не только степень сформированности профессиональных компетенций, а также определить их умения применять на практике полученные знания, которые отражаются в общих компетенциях.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представление документальных подтверждений участия в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях. Соответствие выполнения дипломного проекта, требованиям, предъявляемым к технической документации.	Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности в период выполнения дипломного проекта, самостоятельная работа при выборе методов и способов организации планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов в ходе выполнения дипломного проекта, оценивание результатов выполненной работы.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ и работы по реконструкции строительных объектов в соответствии технологическими картами и проектом производства работ, принятие оригинальных решений в нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Выполнение дипломного проекта с применением современных методов и способов организации строительного производства, осуществление поиска информации в новых печатных изданиях и интернете.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение архитектурно-строительных чертежей и представление дипломного проекта с использованием информационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организация собственной деятельности в период выполнения дипломного проекта, самостоятельная работа и работа с консультантами и руководителем, а также с сокурсниками.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Принятие ответственности за качество принятых решений по использованным	

13

членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	строительным материалам и технологиям в дипломном проекте.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Представление в портфолио индивидуальной траектории профессионального и личного развития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение дипломного проекта с применением современных методов и способов организации строительного производства, осуществление поиска информации в новых печатных изданиях и интернете.	

Оценка уровня сформированности компетенций производится по пятибалльной системе:

Оценка 5 выставляется в случаях, когда представлены все основные показатели освоенной компетенции.

Оценка 4 выставляется в случаях, когда представлены основные показатели освоенной компетенции и допущены следующие ошибки:

- незначительные просчеты в планировании технологии производства работ;

- технологии производства работ представлены недостаточно полно.

Оценка 3 выставляется в случаях, когда представлены основные показатели освоенной компетенции и допущены следующие ошибки:

- необоснованное или нерациональное планирование технологий производства работ;

- технологии производства работ представлены не полно;

- дипломный проект выполнен без использования информационных технологий.

Оценка 2 выставляется в случаях, когда не представлены основные показатели освоенной компетенции.

Результаты оценивания заносятся членами ГЭК в оценочные листы (Приложение 4).

14



Приложение 1

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский монтажный колледж»

«Допустить к защите»

Зам. директора по УР

_____ И.О. Фамилия
подпись

«Результаты защиты»

Протокол ГИА _____ от _____

Председатель ГИА

_____ И.О. Фамилия
подпись

Оценка _____

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Тема:

EMK-ПЗ

Руководитель дипломного проекта

_____ подпись

Консультант

_____ подпись

Консультант

_____ подпись

Студент

_____ подпись

Приложение 2

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»
ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ
по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
студенту _____
группы _____ выдано «___» _____ 2020 года.
Срок выполнения с _____ по _____ Защита проекта _____
Тема дипломного проекта: _____

Разработать:

1. Технологическую часть дипломного проекта.
2. Проект производства работ.
3. Экономическую часть.

Дипломный проект выполняется в следующем объеме:

- Введение на 2-3 листах.
- Исходные данные по проектируемому объекту, краткая характеристика объекта, тех. Условий на подключение сетей.
- Раздел 1. Технологическая часть на 10-15 листах.
Характеристика и гидравлический расчет систем. Подбор оборудования и материалов.
- Раздел 2. Проект производства работ на 10-15 листах:
Расчет заготовительных длин. Разработать технологическую карту (разбивка трапшен, расстановка опор, установка ШРП на опорах). Составление сводной ведомости основных и вспомогательных материалов; технологическую последовательность выполнения монтажных работ; контроль качества монтажных работ; строительную готовность объекта к монтажу; перечень инструментов и приспособлений для монтажа. Описать испытание, пуск, регулировку систем газоснабжения. Безопасность жизнедеятельности: основные мероприятия по технике безопасности, пожарные мероприятия, охрана окружающей среды.
- Раздел 3. Сметно-экономическая часть проекта на 10-15 листах:
Составить локальные сметы на монтажные работы и сводную ведомость по смете. Составить калькуляции на монтажные работы и сводную ведомость по калькуляциям. Выполнить расчёт сроков выполнения монтажных работ и квалификационного состава рабочих бригады, гарантированной заработной платы, основных технико-экономических показателей проекта. Составить календарный план-график на производство работ и движение рабочей силы.

Список используемой литературы, информационных ресурсов на 1-2 листах.

Графическая часть или макеты:

Лист общих данных (А3)

- Раздел 1. Технологическая часть. Общие данные (А3), генплан (А1), расчетная схема газопровода (А1), внутренней газопровод (А1), ГРПШ (А1).

Раздел 2. Проект производства работ. Схемы типовых стоек систем газоснабжения (А1), комплектационная ведомость ведомости (А1), спецификации.

Руководитель дипломного проектирования:
Зам. директора по УР:

Попомарева Е.К.
Хорникова Л.С.

Приложение 3
Примерная тематика выпускных квалификационных работ для государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовая подготовка по специальности 08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»
 Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломных проектов:

1. Газификация жилых микрорайонов городов.
2. Газификация коттеджных поселков.

Согласовано с работодателями
Сиренко А.А.
 (наименование предприятия (организации), ФИО руководителя)



Приложение 4

Лист оценивания уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника

Специальность «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» Группа _____ 20__ г.

№ п/п	Описание профессиональных компетенций	Оценки		Итого (среднее)
		«хорошо»	«удовлетворительно»	
1	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
2	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
3	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
4	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
5	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
6	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
7	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
8	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
9	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
10	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
11	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
12	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
13	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
14	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
15	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
16	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
17	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
18	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
19	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
20	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
21	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
22	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
23	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
24	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
25	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
26	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			
27	ПК 1.1. Умение владеть средствами газоснабжения и газоснабжения			

